**Actividad**: **Reconociendo mi instalación eléctrica residencial**

**Modalidad:** Virtual – trabajo desde casa
**Duración estimada:** 2 horas
**Tipo de actividad:** Reconocimiento del entorno – observación, identificación y documentación
**Evidencia:** Producto + desempeño durante la socialización virtual

**1. Objetivo de la actividad**

Que el aprendiz **identifique y reconozca los principales elementos que hacen parte de una instalación eléctrica residencial**, relacionándolos con su función, ubicación y representación básica, mediante la observación segura de los elementos presentes en su vivienda.

**2. Situación problémica**

Imagina que eres un técnico electricista al que un cliente solicita realizar el mantenimiento preventivo de una vivienda. Antes de intervenir cualquier circuito, necesitas reconocer qué elementos conforman la instalación eléctrica, cuál es la función de cada uno y dónde se encuentran ubicados.

Tu reto será realizar un **recorrido visual por tu vivienda**, identificar los elementos eléctricos que puedas observar y elaborar un registro técnico de ellos.

**3. Elementos que debe buscar el aprendiz**

Durante el recorrido, el aprendiz deberá intentar identificar, **sin desmontar ni manipular ningún elemento energizado**, algunos de los siguientes:

- Tablero eléctrico o tablero de distribución.
- Interruptores automáticos (breakers).
- Tomacorrientes.
- Interruptores de iluminación.
- Luminarias o bombillas.
- Portalámparas.
- Cajas de distribución o cajas eléctricas visibles.
- Tuberías o canalizaciones eléctricas visibles.
- Conductores/cables visibles, únicamente cuando estén instalados y accesibles sin retirar tapas.
- Medidor de energía eléctrica, si es accesible visualmente.
- Acometida eléctrica, cuando pueda observarse.

- Sistema de puesta a tierra, si existen elementos visibles.
- Otros elementos que el aprendiz considere relevantes.

**Importante:** la actividad es de **observación e identificación**. No se deben retirar tapas, abrir tomacorrientes, manipular breakers, introducir objetos en tomacorrientes, tocar conductores ni realizar mediciones sobre circuitos energizados.

**Reto adicional: "¿Qué función cumple?"**

Después de identificar los elementos, el aprendiz deberá escoger **5 de ellos** y explicar con sus propias palabras:

1. ¿Qué es?
2. ¿Cuál es su función?
3. ¿En qué parte de la instalación se encuentra?
4. ¿Qué podría suceder si presenta una falla?
5. ¿Qué riesgo podría representar si se encuentra deteriorado?

**Ejemplo:**

**Elemento:** Tomacorriente
**Función:** Permitir la conexión de equipos eléctricos a la instalación.
**Ubicación:** Habitaciones, sala, cocina, etc.
**Posible falla:** Conexión floja, calentamiento o deterioro.
**Riesgo:** Contacto eléctrico, cortocircuito o incendio.

| Item | **Elemento identificado** | **¿Dónde lo encontró?** | **¿Cuál es su función?** | **¿Qué observó?** **(tipo / estado / ubicación / número)** | **Foto** | Consulte su símbolo según RETIE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Interruptor | Habitación | Controlar el encendido/apagado de una luminaria | El interruptor es sencillo un solo interruptor | | |